

Компонент ОПОП 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы
Специализация Радиоэлектронные системы управления и передачи информации
наименование ОПОП

Б1.О.26
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Информационные технологии управления

Разработчик (и):

Л.Ф. Борисова

Зав. кафедрой РТиС,
канд. техн. наук,
доцент

Утверждено на заседании кафедры

_____ радиотехники и связи _____
наименование кафедры

протокол № 8 от 06.03.2024 года

Заведующий кафедрой радиотехники и связи



Л.Ф. Борисова

**Мурманск
2024**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-8 Способен использовать современные программные и инструментальные средства компьютерного моделирования для решения различных исследовательских и профессиональных задач	ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8	Знать: основы информационных технологий в управлении и методы их использования; Уметь: использовать информационные технологии в системах управления Владеть: методами выбора информационных технологий и основными приемами работы с ними

2. Содержание дисциплины (модуля)

- Тема 1** Информационные технологии – основные понятия и определения
Тема 2 Информационные процессы в системах управления
Тема 3 Информационная поддержка бизнеса
Тема 4 Технологии обработки документов, изображений, видео
Тема 5 Информационные технологии хранения данных.
Тема 7 Технологии электронной подписи, визуализации, электронной почты
Тема 8 Технологии электронного офиса
Тема 9 Системы поддержки принятия решений

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Круглова, О.В. Информационные технологии в управлении: учебное пособие. - Дзержинск: изд-во «Конкорд», 2016. – 134 с.

Дополнительная литература:

2. Информационные технологии в управлении / Ганичин О.Н., Князев В.И. Изд 2-е, испр.– М.: Национальный открытый университет «ИНТУИТ», 2016 (Основы информационных технологий)
3. Информационные технологии управления : Учебное пособие / Под ред. Ю.М. Черкасова. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 216 с. - (Серия «Высшее образование»)
4. Нестеров, А.К. Информационные технологии в управлении предприятиями // Энциклопедия Нестеровых - URL: https://odiplom.ru/lab/it_v_upravlenii.html - (Дата обращения: 20.10.2022)

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронно-библиотечная система ЭБС - <http://www.rucont.ru/>
2. ЭБС издательства "ЛАНЬ" - <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС BOOK.ru - <http://book.ru/>
4. ЭБС ibooks.ru - <http://ibooks.ru/>
5. ЭБС znanium.com издательства "ИНФРА-М" - <http://www.znaniy.com>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office
2. Matlab
3. Matcad
4. Mathematica;

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

- лабораторию «Компьютерный класс» Учебный корпус по адресу 183010, Мурманская область, г. Мурманск, просп. Кирова, д. 2, Аудитория 506 В. Специальное помещение для проведения лабораторных работ, практических занятий.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Курс		Всего часов
	9										
Лекции	18			18							
Практические занятия	18			18							
Лабораторные работы	18			18							
Самостоятельная работа	54			54							
Подготовка к промежуточной аттестации											
Всего часов по дисциплине	108			108							
/ из них в форме практической подготовки	18			18							

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет	+			+							
Контрольная работа	1			1							

Перечень лабораторных работ по формам обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ
1	2
	Очная форма
1.	Создание и редактирование шаблона электронного документа
2.	Создание брошюры и буклета
3.	Создание шаблона документа в прикладной области
4.	Создание документа компьютерной анимационной графики

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1.	Аппроксимация случайных сигналов
2.	Моделирование предметной области с помощью семантической сети
3.	Искусственный интеллект и базы знаний
4.	Экспертная система